



香港普通話研習社科技創意小學

Xianggang Putonghua Yanxishe Primary School of Science And Creativity

Xianggang Putonghua Yanxishe Primary School of Science and Creativity

香港綠色學校金獎

透過系統化的管理與組織及
靈活的資源運用，
以提升學生輔導服務的效能

陶群眷校長、龐麗軍副校長、廖怡斐主任

19.4.2023

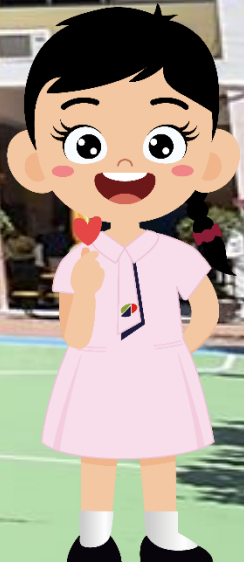


Xianggang Putonghua Yanx'she Primary School of Science and Creativity



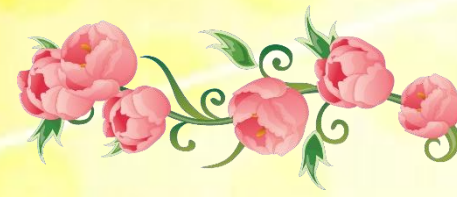
香港綠色學校金獎

恭賀本校老師榮獲微軟 Microsoft 最傑出教師獎





辦學團體介紹



香港普通話研習社

於1976年成立

非牟利免稅慈善團體
以推廣普通話為宗旨

於2001年開辦本校

創校至今22年

校訓

敏思慎行
堅毅進取



家庭背景

- 天水圍屋邨學校每級**5**班,共有**30**班
- 基層家庭為主
- 大多家庭支援不足

教育理念

每一位孩子
都能“閃耀”！



學校特色

兩文
三語

良好
品德

科技創意
教育

家社校
合作

一人
一體藝

環保
生態校園



二十一世紀的孩子需要……



思考

主動學習、
創意、解難、
批判性思考

能力

溝通、
協作



工具

資訊科技
資訊素養

個人、社會責任
熱愛生活

態度



今天分享包括3個部份

1

系統化的管理與組織

2

靈活的資源運用

3

校內訓輔工作如何提升學生輔導服務的效能

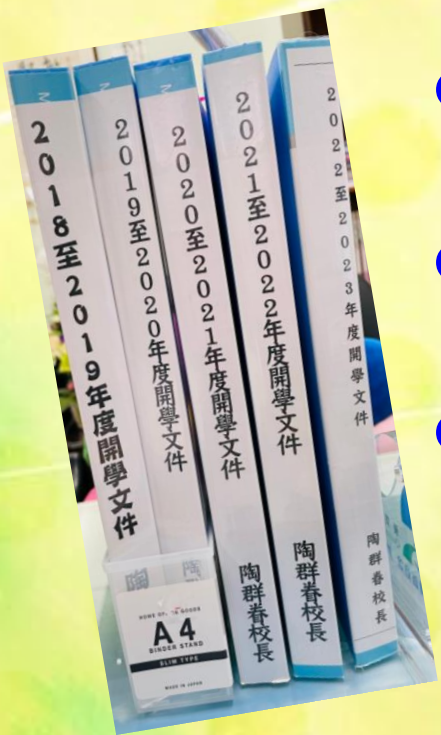
第一個部份

系統化的管理與組織

清晰的指引及制度



- 學校行政手冊 (@年更新)
- 家長手冊 (16-17開始, (@年更新))
- 開學文件 (@年更新)
- 學生手冊 (17-18新修訂)
- 訓輔組程序手冊 (@年更新)



學生約章

學生約章

一、好學生約章

1. 遵守校規，負責任，守紀律，自愛自重。
2. 對師長恭敬有禮，對同學友愛親善。
3. 準時上學，依時回家。
4. 穿著整潔校服。
5. 每天帶備應用物品。
6. 勤奮向學，力求上進；每天溫習，交功課。
7. 上課時留心聽講，答問時先舉手。
8. 在教室、走廊或上落樓梯時守秩序，保持安靜。
9. 排隊時要迅速、肅靜，並嚴守紀律。
10. 愛惜學校公物，保持校舍清潔。
11. 積極參與學校及社區服務。
12. 與家人分享學校生活。

二、乘搭校車約章

1. 應站在候車站旁之安全地點排隊候車。
2. 在等候校車時不得在街上追逐嬉戲。
3. 必須等校車完全停定後方可離開座位，上落車時切勿爭先恐後。
4. 必須依學校指定的座位就坐。
5. 在車上必須保持安坐，不得隨意走動或玩耍。
6. 車輛行駛時，不得大聲呼叫，非必要時不得與司機談話。
7. 乘車時不得飲食，保持車廂清潔。

三、資訊科技約章

1. 小心保管自己的個人電腦密碼，不能向其他人外洩。
2. 用完電腦，緊記登出，避免他人誤用自己的資料。
3. 在個人文件夾內及網上私人空間，只儲存有益及健康的資訊。
4. 定時清理電子郵件，避免過量 / 過時的資訊堆積。
5. 只瀏覽及發放有益及健康的資訊。
6. 善用電腦學習(好網站推介、尋找有意義的學習資料等)。
7. 尊重知識產權，不可抄襲他人作品；但可節錄一些有用的部份及指明出處。
8. 智能學生證須小心保管及每天攜帶，如有遺失，請即時通知班主任。
9. 聽從老師指示，愛護電腦室的所有設施。
10. 避免沉迷上網，每天在家中使用電腦及上網時間：一至三年級同學不多於 30 分鐘；四至六年級同學不多於 45 分鐘。

學生簽署：_____ 日期：_____

香港普通話研習社科技創意小學
Xianggang Putonghua Yanxishe Primary School of Science and Creativity

學生手冊

_____ 至 _____ 年度 _____ 學期

姓名：_____

班別：_____

班號：_____

班主任：_____

校服及儀容

學生校服及儀容

一、夏季校服

男生	女生	體育服(男女生)
襯衫 米色	裙 粉紅色及藍格	上衣 黃色(男)/粉紅色(女)配彩色校徽
短褲 深灰色	運動褲 黑色短褲配彩色校徽	褲 黑色短褲配彩色校徽
內衣 白色背心	內衣 白色背心	內衣 白色背心
毛衣 灰色	外衣 黃白黑色(男)/粉紅白黑色(女)	外衣 黃白黑色(男)/粉紅白黑色(女)
襪 白色短襪(無商標/圖案)	襪 白色短襪(無商標/圖案)	襪 白色短襪(無商標/圖案)
鞋 黑色皮或膠鞋	鞋 黑色皮或膠鞋	鞋 純白色布或波鞋
皮帶 黑色(一年級除外)		

二、冬季校服

男生	女生	體育服(男女生)
襯衫 米色	襯衫 米色	衛衣 黃色(男)/粉紅色(女)配彩色校徽
長褲 深灰色	裙 深綠紅格仔	運動褲 黑色長褲配彩色校徽
內衣 白色(不能看見衫領)	內衣 白色(不能看見衫領)	內衣 白色背心
毛衣 灰色	外衣 灰色	外衣 黃白黑色(男)/粉紅白黑色(女)
校褲 綠色無領	校褲 綠色無領	校褲 綠色無領
襪 灰色短襪(無商標/圖案)	襪 灰色長襪(無商標/圖案)	襪 白色短襪(無商標/圖案)
鞋 黑色皮或膠鞋	鞋 黑色皮或膠鞋	鞋 純白色布或波鞋
皮帶 黑色(一年級除外)		

三、頭髮

1. 本校學生必須保持個人儀容美觀，男女學生均禁止髮型、染髮或使用定型水/豬鞭水/噴膠，不可留前衛或怪異之髮型(如「前豬頭」或將頭髮剪至凌碎)。
2. 男：整齊短髮，前額頭髮不能貼眉，兩側髮腳不得過耳朵，頭髮髮腳不可及頸。
3. 女：長髮髮皆可，前額頭髮不能貼眉，否則必須夾起；頭髮及兩側必須束緊。

四、眼鏡、頭飾及飾物

1. 建議眼鏡框宜以深色為主。
2. 不得配戴誇張頭飾，頭飾以單色及深色為主，造型以樸素為宜，不宜有花巧圖樣。
3. 不能配戴耳環、頸鏈、手鏈等(書面申請除外)。

五、指甲

1. 整齊清潔，不得過長及藏有污垢，禁止染甲。

對學生清晰的要求

每周表現



中外名人勉勵語句

家課紀錄表 (第 周)

日期	月	日(一)	月	日(二)	月	日(三)
體溫						
家長簽署						
中文						
數學						
常識						
其他						
學校通訊	通告		通告			
欠交功課						
家長簽署						

本週表現 () () () ()

班主任簽署

須有人生的目標，否則精力全屬浪費。——叔本華

家課紀錄表 (第 周)

日期	月	日(一)	月	日(二)	月	日(三)
體溫						
家長簽署						
中文						
數學						
常識						
其他						
學校通訊	通告		通告			
欠交功課						
家長簽署						

本週表現 () () () ()

班主任簽署

If I have ever made any valuable discoveries, it has been owing more to patient attention, than to any other talent.—Issac Newton

為何要增加及改變?如何修訂指引及手冊?



?

?

?

?

?

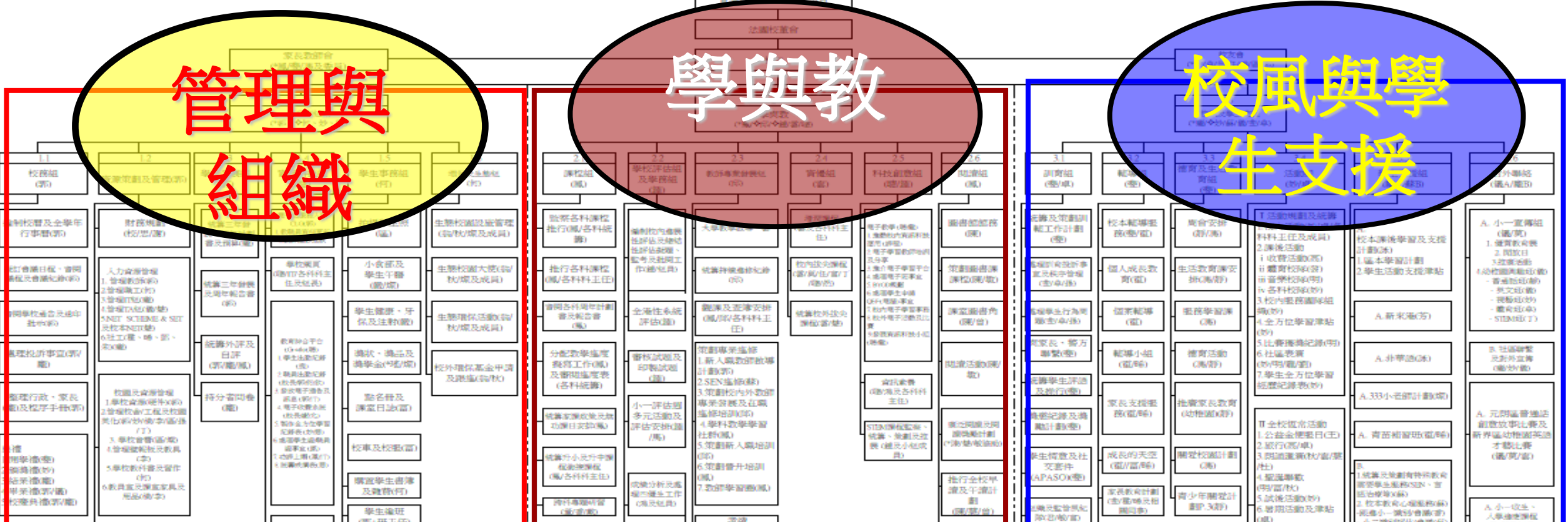
為何要增加及改變?如何修訂指引及手冊?

1. 清晰制度及指引,使老師家長及學生有所跟從
2. 促進了解,減少誤會及投訴
3. 因時制宜,因應大環境轉變有所修改
4. 政策及指引是學校的重要資產,不會因人事變動,影響原有的運作,文化可以承傳
5. 因應需要,而需新增指引或政策

管理與組織

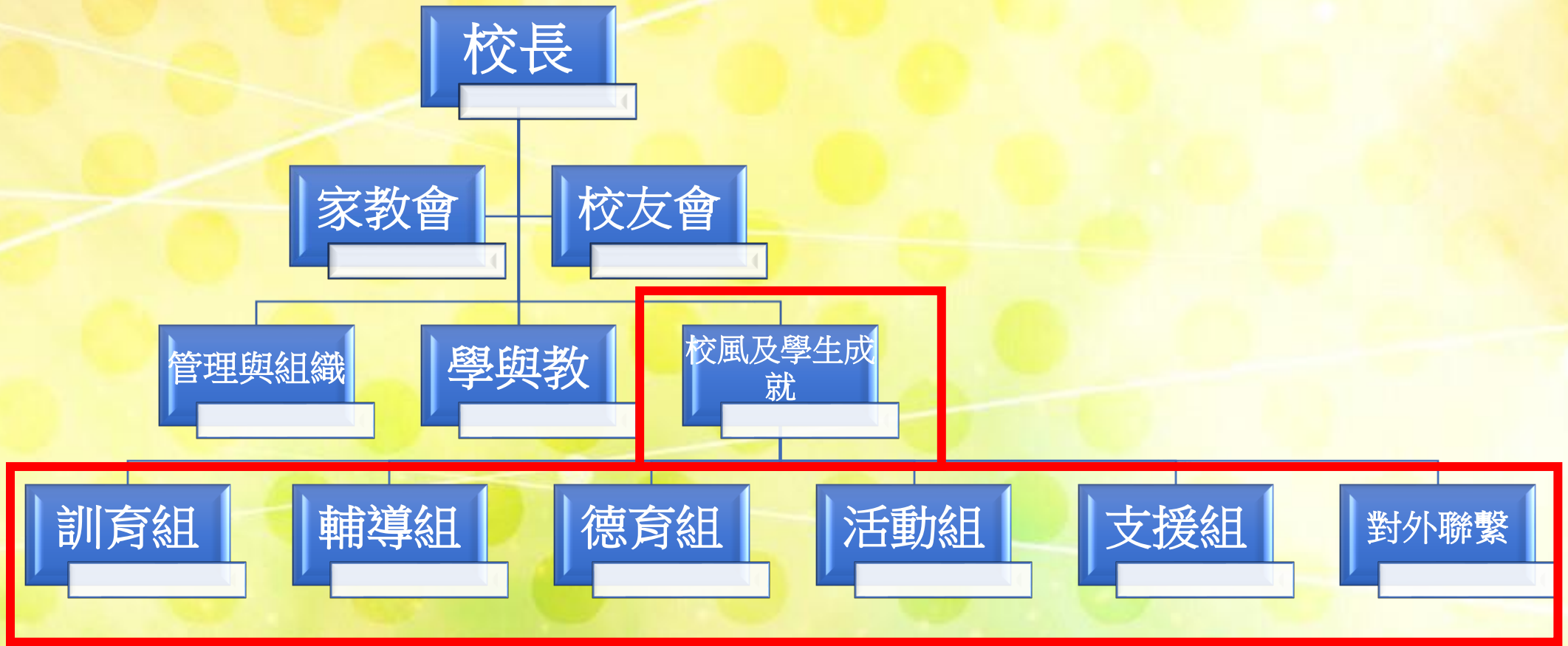
學與教

校風與學生支援

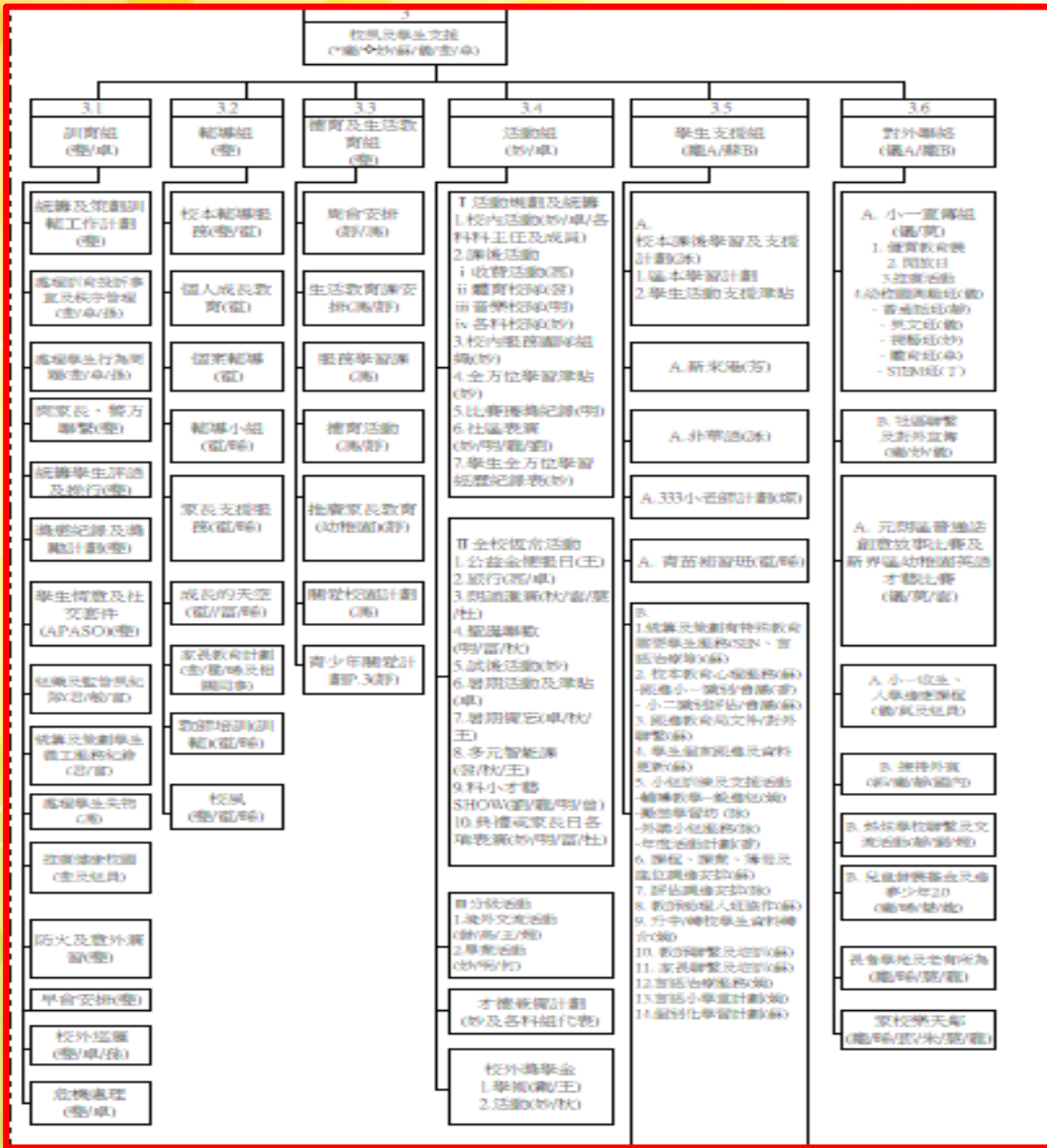


1. 兩位副校及一位助校各統籌一個範疇
2. @ 一個範疇都有4位行政人員(有商有量,有從屬關係)
3. @ 周周一早上有2節行政人員短聚(疏理及協調活動)
4. @ 月一次行政會

清晰的行政架構



✨ 校風及學生支援分6個組別
 @組別有1-3位主任或老師作帶領工作



清晰的工作小組

香港普通話研習社科技創意小學

2022-2023年度工作小組名單

班別	教師代號	課程發展組										訓練組	德育組	學生支援組	活動組	小一事務組	學校發展組	美化校園及興趣工程組	家長教師會	校友會	
		資優組	課程	學務工作	科創組	中文課程組	英文課程組	數學課程組	電子學習組	生態及環保組	圖書組										國安教育組
		6人	13人	5人	7人	9人	12人	8人	9人	11人	7人	8人	18人	8人	11人	13人	7人	12人	8人	6人	7人
1A	香媽									✓ _G	✓ _G			✓							
1A	馬翁			✓					✓						✓						
1B	馬翁	✓ _M																			
1B	翁娟													✓ _{P1}							
1C	王戴											✓ _{P2}									
1C	王戴																				
1D	杜靜																				
1D	杜靜																				
1E	靜慧		✓																		
1E	靜慧		✓																		
2A	劉富														✓						
2A	劉富	✓											✓ _{P1}		✓						
2B	莫瑤	✓ _E												✓ _{P2}		◇					
2C	莫瑤	✓ _E					*		✓ _E				✓ _{P2}			◇					
2D	敏					✓ _{P4}								✓ _{P2}							
2E	敏								✓ _{ChL}				✓ _{P3}								
3A	孫燦												✓ _{P3}								
3A	孫燦												✓ _{P4}								
3B	龍詠													✓							
3B	龍詠												✓ _{P3}								
3C	詠														✓						
3C	詠																				
3D	美								✓ _{P6}												
3D	美								✓ _{P4}												
3E	馮																				✓
4A	丁董												✓								✓
4A	丁董												✓								✓
4B	董積		✓ _{Cr}																		
4B	董積		✓ _{Cr}																		
4C	積然		◇ _G																		
4C	積然		◇ _G																		
4D	然																				
4D	然																				
4E	發																				
4E	發																				
5A	李		✓ _P																		
5A	李		✓ _P																		
5B	任		✓ _A																		
5B	任		✓ _A																		
5C	任		✓ _M																		
5C	任		✓ _M																		
5D	綉	✓ _C																			✓
5D	綉	✓ _C																			✓

小一資深老師做 P.2級訓輔

小一資深老師做 P.2級訓輔

- @位同事安排入2-4個不同的工作小組一起出謀獻策及落實執行小組的工作
- 為小組有統籌、組長及副組長

仔細的 行政分工

A副校

1. 編制校曆及全學年行事曆	12. 主持買賣業務委員會及學校發展會
2. 擬訂會議日程，審閱議程及會議紀錄	13. 學校突發事件聯絡人2(例如:警鐘誤鳴)
3. 審閱學校通告及速印批示	14. 統籌三年學校發展計劃及統籌周年學校報告
4. 處理投訴事宜	15. 統籌自評，外評工作
5. 整理行政及程序手冊	16. 統籌表揚教師計劃
6. 統籌畢業典禮及校慶(如需要)	17. 統籌國安教育工作
7. 協助編制時間表及負責head count	18. 統籌插班生及學生編班
8. 籌備家長交流活動(上下)	19. 新入職教師啟導
9. 管理教師及教職員資料更新及批核進修	20. 統籌接待外賓
10. 學校資源管理(硬件)及監察及跟進工程	21. 統籌校友會工作
11. 統籌開學文件	22. 統籌教師考績工作及主任考績

B副校

1. 處理投訴事宜	12. 統籌體驗課安排
2. 整理家長手冊	13. 統籌及管理資訊科技組發展及學校局域網及文件(軟件)存放
3. 統籌結業典禮(校慶典禮及籌款: 如需要)	14. 推廣社區聯繫及對外宣傳
4. 籌備家長日	15. 統籌學生支援組(A)
5. 管理IT組職員工作	16. 統籌接待外賓
6. 統籌學校社工霍、晞、鄧、朱工作	17. 統籌校外合作支援機構工作 (兒童發展基金、長者學苑、青苗補習班及家校樂天舞計劃)
7. 統籌親子齊齊讀	18. I.T.組員工考績
8. 統籌三年學校發展計劃及學校周年計劃	19. 統籌編制時間表
9. 統籌自評，外評工作	20. 主任考績
10. 統籌持分者問卷	
11. 統籌學校刊物	

C助校

1. 監察及支援家教會發展	11. 統籌主題日
2. 協助統籌學校刊物	12. 統籌國安教育工作
3. 統籌自評及外評工作	13. 統籌學科教學學習社群
4. 學校突發事件聯絡人3(例如:警鐘誤鳴)	14. 監察科創科發展(QEF)
5. 統籌功課上網	15. 監察電子教學進展
6. 領導、推展及監察學校整體課程策劃及推行工作	16. 統籌閱讀組發展及閱讀課
7. 審閱各科周年計劃書及報告書	17. 統籌資訊素養課程
8. 分配教學進度擬寫工作	18. 推動才德兼備計劃(公開課)
9. 統籌家課政策及無功課日安排	19. 統籌及安排晉升培訓
10. 統籌升小及升中銜接課程	20. 教師考績

仔細的老師分工

香港普通話研習社科技創意小學 2022 至 2023 年度行政分工表(APSM)

1. A	1. 常識科科主任 2. 協助跨科專題研習 3. 跟進小一識別/會議	4. 推動支援組年度活動計劃 5. 推動跨學科閱讀(常識科) 6. 推動國安教育(常識科)	7. 負責童軍活動 8. 班主任
2. B	1. 帶領及推動小女童軍隊 2. 協助生態及環保組教育活動 3. 活動組成員及協助境外及姊妹學校交流	4. 協助學務工作 5. 協助插班生工作 6. 協助推動才德兼備計劃 (英文科)	7. 協助統籌校際朗誦節及朗誦匯演比賽 (英文科) 8. 班主任
3. C	1. 數學科科主任 2. 統籌數學科校外活動及比賽	3. 協助小一事務 4. 協助小一評估週多元活動	5. 推動數學拔尖小組及相關資優課程 6. 班主任
4. D	1. 統籌生態校園設施管理 2. 統籌培訓生態校園大使 3. 統籌及推動生態教育及環保活動	4. 統籌及推動生態教育及環保活動 5. 完善環保硬件設施 6. 申請及跟進校外環保基金及比賽	7. 推動德育工作(P.1) 8. 班主任
5. E	1. 統籌輔導教學(毅進組) 2. 統籌升中/轉校學生資料轉介	3. 統籌言語治療服務 4. 統籌言語小學堂計劃	5. 推動訓輔組工作(P.2) 6. 班主任
6. F	1. 數學課程組成員, P.3 級統籌 2. 推動校內數學科活動及比賽	5. 協助學生支援組工作 6. 協助推動活動組工作	7. 協助申請獎學金 8. 推動福利組工作

如何分工?如推動團隊合作?



如何分工?如推動團隊合作?

打開同事
的心

友善謙虛,從善如流
將心比己,察言觀色
噓寒問暖,同心同行



同事
心悅誠服

知己知彼,各司其職
公平無私,一視同仁
動之以情,說之以理

高
自我要求

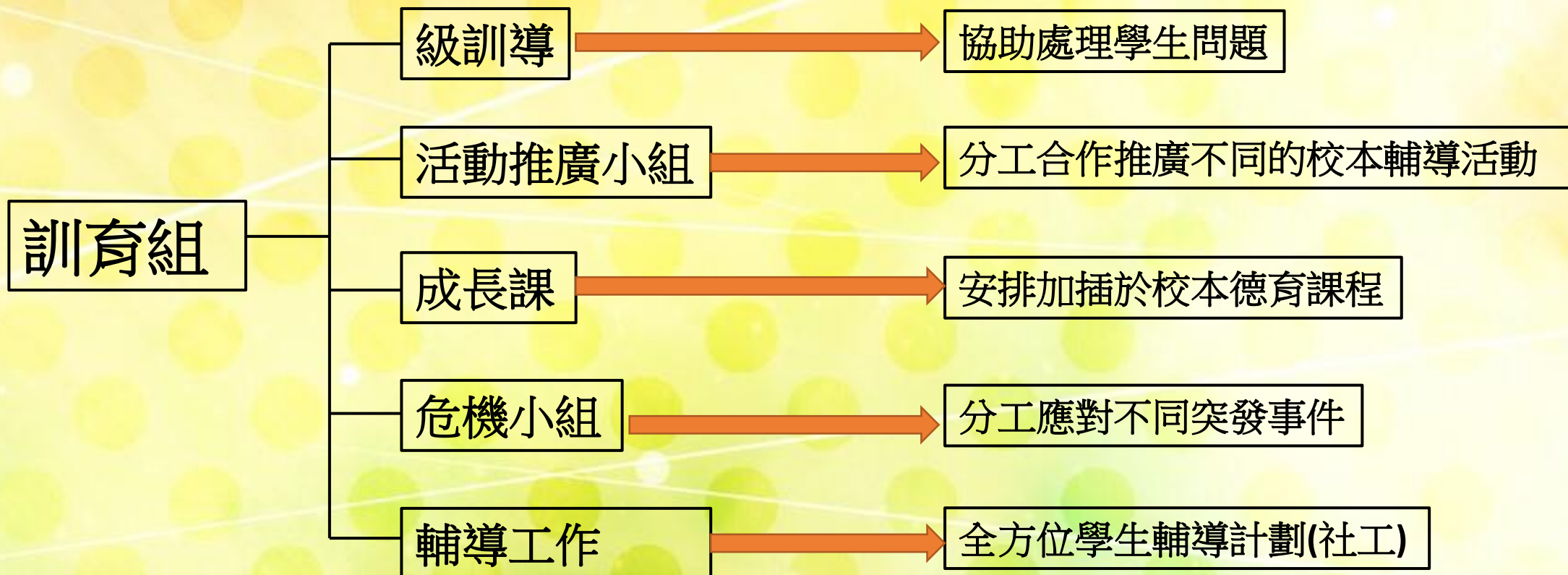
以身作則,全力以赴
敏思慎行,堅毅進取

愛因斯坦:「生命的意義在於設身處地替人
著想,憂他人之憂,樂他人之樂」
「與喜樂的人同樂,與哀哭的人同哭--聖經」

肯定認同同
事的努力

隱惡賞善,公開表揚
戮力一心,社稷可固

訓育組工作架構與運作



訓育組工作架構與運作

- **級訓導**：非緊急事件由涉事老師先處理，可徵詢班主任意見，由級訓導協助。級訓導協助老師處理學生問題，有需要時轉介社工安排輔導。跟進學生是否有改善，定期向訓導主任匯報負責年級學生情況。
- **活動推廣小組**：由訓輔組成員擔任，參與PIE過程，根據學生APASO數據回饋分析學生表現，設計校本輔導活動(包括恆常活動及針對性活動)，預備、推廣、跟進、分析活動成效。
- **成長課**：結合價值觀教育，根據不同年級學生的需要設計教案，融入校本德育課程，於每周的德育及生活教育課進行，每學期由任課老師回饋意見，與德育組負責老師進行共同會議，商討後再調整來年教學設計。

訓育組工作架構與運作

- **危機小組**：根據教育局危機處理指引制定危機處理流程，並根據實際情況**每年作出適當調整**。由學校行政人員、社工組成危機小組，學期初進行小組會議，**明確小組各人分工**，重溫危機處理流程。
- **輔導工作**：本年度學校自聘全方位輔導人員，負責設計全方位輔導活動、學生(個案、小組輔導)、老師及家長支援服務，配合訓導組工作，開展學生輔導活動及家長教育活動。**每月與訓導主任及副校長召開社工會議**，匯報學生個案情況及各項輔導活動開展情況。

訓育組處理學生行為彼此配搭

班主任:了解事情、疏理問題、通知家長

級訓輔協助班主任處理，支援及提出建議

訓育主任、社工和班主任見相關學生、家長

校長、副校、主任、社工、老師、科任、學生、家長
聯席會議共同解決問題，個案轉介處理。



人人有工開，全校參與!

班主任 → 科任 → 級訓輔 → 訓育主任
→ 統籌副校 → 校長



學校輔導工作



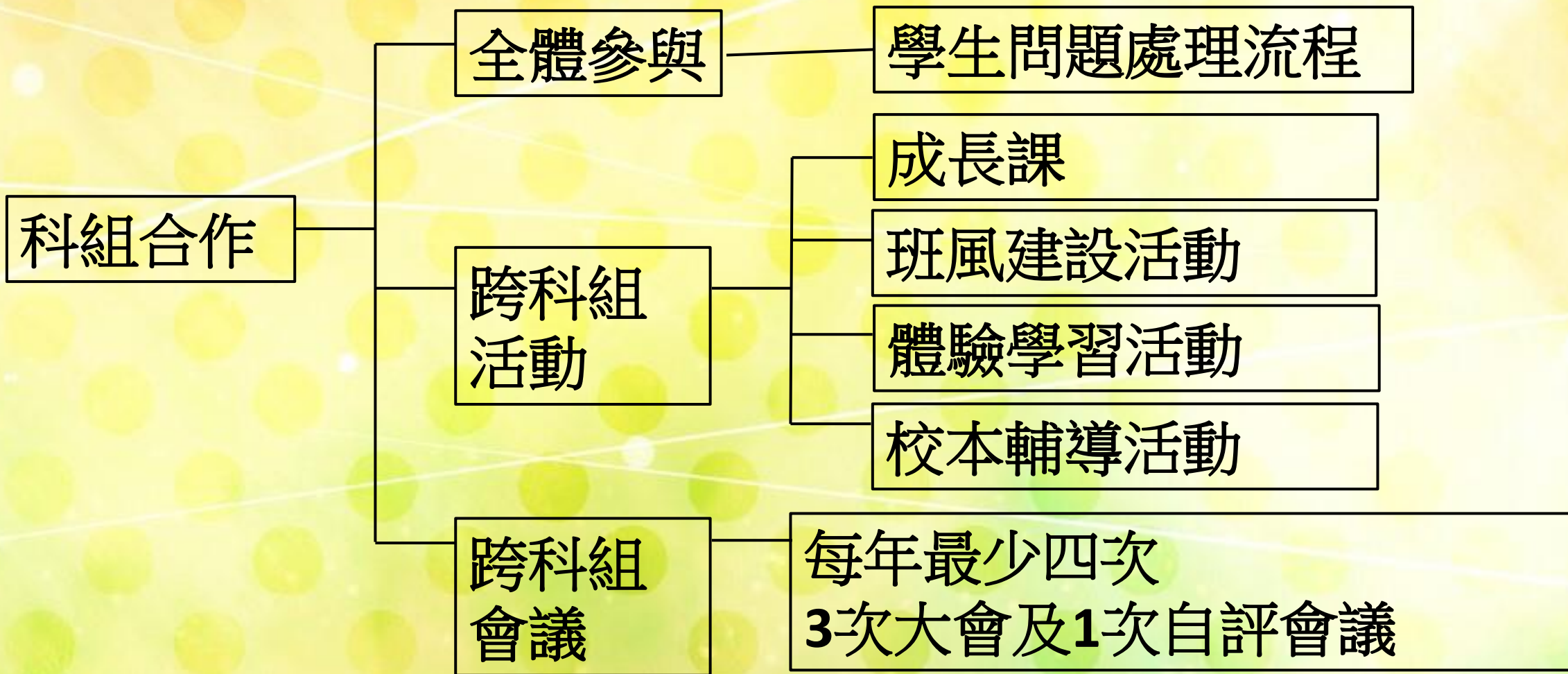
校本輔導活動：全校活動、參觀活動

學生支援服務：個案、成長小組

教師支援：培訓、個案會議、個別諮詢

家長支援服務：講座、小組、義工培訓、個別面談

科組合作



科組合作

- **全員參與**：全年**三次**全體訓輔會議，明確除訓輔組成員外，所有老師也有參與訓輔工作的責任，訓輔組設計的校本輔導活動需全體老師共同參與推行。遇到學生問題也需每個老師履行責任處理，促進學生發展。
- **營造及建立班風活動**：重視班級凝聚力，除各項班級經營活動外，**每兩周一節**班風課堂，由上學年會議總結學生情況，設計安排班風建設課堂內容，由訓輔組成員設計，設計教學流程及預備教學材料，班主任開展課堂。
- **體驗學習活動**：每周五下午安排一小時體驗學習活動，不同科組負責設計體驗學習課堂。**訓輔組**會就學生輔導的實際需求設計其中**兩次**活動。

靈活運用時間表培育孩子成長

早會/班主任課

班風/閱讀

功輔(學業)

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:20/ 8:35	班 主 任 課				
	8:35/ 9:10					
2	9:10/ 9:45					
	09:45/ 10:00	小 息				
3	10:00/ 10:35					
4	10:35/ 11:10					
	11:10/ 11:25					
5	11:25 12:00					
6	12:00/ 12:35					
	12:35/ 13:35	午 膳 + 休 息				
7	13:35/ 14:10					
8	14:10/ 14:40	P. 1-3 閱讀 / 班風	多元智能課	P. 1-3 生活教育	多元智能課	體驗學習活動 (以學科學習為主) (分班或分級進行)
		P. 4-6 生活教育		P. 4-6 閱讀 / 班風		
9	14:40/ 15:10	功課輔導		功課輔導		

個人發展
建立自信
身心健康
全人發展

生活教育

體驗學習課

營造及建立班風活動(P.1-3)

日期	內容	負責組別	閱讀分享/ 活動負責	主題	備註	
2023年2月6日	閱讀	課程	綉(中)	新年新景象	閱讀電子書班別:2B 2C	
2023年2月13日	班風建立	訓輔	儀	(小一)師生桌遊樂; (小二)我的責任; (小三)最佳拍檔		
2023年2月20日	閱讀	課程	卓(體)	體育運動我都識	閱讀電子書班別:2D 2E	書出知識換書
2023年2月27日	班風建立	訓輔	娟	(小一)我的課室我清潔; (小二)情緒智慧小蘑菇(霍); (小三)師生桌遊樂		
2023年3月6日	閱讀	課程	Wania(NET)	英文圖書好介紹	閱讀電子書班別:1A 1B	
2023年3月13日	班風建立	訓輔	敏	(小一)情緒智慧小蘑菇(霍); (小二)師生桌遊樂; (小三)訂立目標		
2023年3月20日	閱讀	課程	任(數)	復活節的真正意義	閱讀電子書班別:1C 1D	
2023年3月27日	班風建立	訓輔	孫+禰	摘星之旅班獎典禮+生日會		
2023年4月3日	復活節假期					
2023年4月10日	復活節假期					
2023年4月17日	閱讀	課程	陳(圖)	世界閱讀日介紹	閱讀電子書班別:1E 3A	書出知識換書
2023年4月24日	班風建立	訓輔	丁	(小一)情緒智慧小蘑菇(霍); (小二)訂立目標; (小三)我的責任		
2023年5月1日	假期					
2023年5月8日	閱讀	課程	君(中)	中華經典名著齊欣賞	閱讀電子書班別:3B 3C	
2023年5月15日	班風建立	訓輔	馮	(小一)家長進課堂(霍); (小二)情緒智慧小蘑菇(霍); (小三)師生桌遊樂		
2023年5月22日	閱讀	課程	靜(德生)	認識祖國	閱讀電子書班別:3D 3E	
2023年5月29日	班風建立	訓輔	孫+豐	摘星之旅班獎典禮+好人好事分享		
2023年6月5日	下學期總評					
2023年6月12日	下學期總評					
2023年6月19日	閱讀	課程	翁(環保)	環保齊參與	閱讀電子書班別:2A 2B	
2023年6月26日	班風建立	訓輔	禰	生日會		
2023年7月3日	試後活動					

營造及建立班風活動(P.4-6)

日期	內容	負責組別	閱讀分享/ 活動負責	主題	備註	
2023年2月8日	班風建立	訓輔	孫+豐	摘星之旅班獎典禮+好人好事分享		
2023年2月15日	假期					
2023年2月22日	閱讀	課程	高(體)	體育運動你要知	閱讀電子書班別:4A 4D	
2023年3月1日	班風建立	訓輔	儀	(小四)師生桌遊樂; (小五)訂立目標; (小六)應對壓力		
2023年3月8日	閱讀	課程	慧(英)	英文圖書好介紹	閱讀電子書班別:4E 5A	書出知識換書
2023年3月15日	班風建立	訓輔	馮	(小四)師生桌遊樂; (小五)感恩珍惜積極樂觀; (小六)感恩珍惜積極樂觀		
2023年3月22日	閱讀	課程	然(科創)	童話中的科學世界	閱讀電子書班別:5D 5E	
2023年3月29日	班風建立	訓輔	孫+禰	摘星之旅班獎典禮+生日會		
2023年4月5日	復活節假期					
2023年4月12日	復活節假期					
2023年4月19日	閱讀	課程	陳(圖)	世界閱讀日介紹	閱讀電子書班別:6A 6D	
2023年4月26日	班風建立	訓輔	然	(小四)訂立目標; (小五)我的強項; (小六)師生桌遊樂		
2023年5月3日	閱讀	課程	丁(科創)	STEM新科技	閱讀電子書班別:6E 4A	書出知識換書
2023年5月10日	班風建立	訓輔	丁	(小四)感恩珍惜積極樂觀; (小五)應對壓力; (小六)師生桌遊樂		
2023年5月17日	閱讀	課程	董(常)	齊來認識中國歷史	閱讀電子書班別:4D 4E	
2023年5月24日	班風建立	訓輔	孫+豐	摘星之旅班獎典禮+好人好事分享		
2023年5月31日	閱讀	課程	馮(德生)	認識祖國	閱讀電子書班別:5A 5D	
2023年6月7日	下學期總評					
2023年6月14日	下學期總評					
2023年6月21日	班風建立	訓輔	禰	生日會		
2023年6月28日	閱讀	課程	何(環保)	環保你我有責	閱讀電子書班別:6A 6D	
2023年7月5日	試後活動					
2023年7月12日	試後活動					

運用APASO數據回饋檢討制訂來年重點

P

訓輔、德育、社工聯合會議

共同制訂訓育工作重點

設計校本輔導活動,定期和社工會議

全年三次全體及小組會議

分析學生APASO數據

分級檢視學生表現

全校自評會共同討論提出問題

E

I

專人負責策劃跟進

全員參與推廣活動

全體同事中期檢討

運用APASO數據回饋檢討制訂來年重點

- **評估**：根據學生**APASO數據回饋**，分析學生在不同方面的表現和發展需要，召開小組、行政會及全體會議，向全體老師報告學生APASO表現，分級討論學生情況，**分析學生表現**，提出需要改善的問題，並提出**開展活動的建議**。
- **策劃**：通過**小組會議、全體會議收集意見**，由訓輔組負責人、德育組負責人及社工召開共同會議，商討設計來年價值觀教育、成長課重點及校本輔導活動。
- **推行**：**訓輔組成員策劃推行、全校老師**共同參與開展校本輔導活動，中期檢討由小組成員及其他老師提出需改進的地方，根據實際情況調整後繼續推行，老師持續觀察學生表現及評估活動成效。

自評會議(I)

- 分析持分者問卷
- 分析APASO問卷
- 檢視強機危
- 檢視三年發展計劃成效：
(管理與組織、學與教、學生支援及學生表現)

• 2021-2022年度APASO問卷調查

進行日期：2022年6月28日至2022年7月7日

報告匯出日期：2022年7月19日(二)

調查對象：

- 對學校的態度(適用於KPM15) – P3-6 (各班)
- 動力 – P3-6 (A、B、D班)
- 價值觀 – P3-6 (C、E班)

回應率：

- 對學校的態度(適用於KPM15) 94.17% (452/480)
- 動力 93.71% (268/286)
- 價值觀 94.85% (184/194)

一、對學校的態度(適用於KPM15)

- 成就感 > HK norm
- 經歷 > HK norm
- 整體滿足感 > HK norm
- 負面情感 > HK norm
- 機會 > HK norm
- 社群關係 > HK norm
- 師生關係 > HK norm

(與香港常模比較)

負面情感(Q.18-Q.24)

(七項當中有六項之平均數高於香港常模)

- Q.18. 我在學校感到孤單。 (1.77 VS 1.67)
- Q.19. 我在學校感到憂慮。 (1.88 VS 1.83)
- Q.20. 我在學校感到不快樂。 (1.79 VS 1.71)
- Q.21. 我在學校感到煩躁。 (1.72 VS 1.77)
- Q.22. 我在學校感到無助。 (1.68 VS 1.60)
- Q.23. 我在學校感到受威脅。 (1.63 VS 1.54)
- Q.24. 我在學校感到被忽略。 (1.75 VS 1.61)

- 1.優化時間表
- 2.增加體驗課
- 3.加設班主任課
及班風課
- 4.課外活動復常
- 5.一人一服務
- 6.科小才藝show
- 7.最佳拍當/特務

整體滿足感(Q.12-Q.17)

(當中所有項目之平均數皆高於香港常模)

- Q.12. 我每天都喜愛上學。 (3.06 VS 3.03)
- Q.13. 我喜歡學校。 (3.29 VS 3.12)
- Q.14. 我在學校感到快樂。 (3.25 VS 3.14)
- Q.15. 我在學校得到樂趣。 (3.28 VS 3.17)
- Q.16. 我經常掛念學校。 (2.93 VS 2.61)
- Q.17. 我在假期裏也想回校。 (2.59 VS 2.46)

二、價值觀

(與香港常模比較)

- 操行 < HK norm (3.47 VS 3.48)
- 承擔 >HK norm
- 對國家的態度 >HK norm
(3.42 VS 3.10)
- 堅毅 >HK norm
- 責任感 >HK norm
- 和諧人際關係 >HK norm
- 良好行為 >HK norm

- 1.加強常規訓練
多口頭讚美
- 2.加設班主任課及班風課
- 3.校外巡視
- 4.「班」獎典禮
- 5.即時獎勵正面行為，
例如在白板上即時加分。
- 5.一人一崗
- 6.加強家長教育/義工

對國家的態度(Q.15-Q.23)

(當中所有項目之平均數皆高於香港常模)

- Q.15. 我非常愛中國。 (3.55 VS 3.34)
- Q.16. 中國國旗對我來說是重要的。 (3.60 VS 3.24)
- Q.17. 中國國歌對我來說是重要的。 (3.60 VS 3.13)
- Q.18. 我為中國的歷史感到驕傲。 (3.55 VS 3.26)
- Q.19. 中國應該對已達到的成就感到驕傲。 (3.52 VS 3.13)
- Q.20. 中國應受到其他國家的尊重。 (3.60 VS 3.33)
- Q.21. 為了保障中國的就業情況，我們應該購買中國製造的產品。
(2.88 VS 2.56)
- Q.22. 即使人民認為國家所做的不對，他們也應該支持國家。
(2.96 VS 2.78)
- Q.23. 我們應防止外人影響中國的傳統和文化。 (3.47 VS 3.15)

三、動力 (2021/22開始)

(與香港常模比較)

- 聯繫 > HK norm
- 競爭 > HK norm
- 努力 > HK norm
- 稱讚 > HK norm
- 社群關係 > HK norm
- **社會權力 > HK norm**
(2.95 VS 2.55)
- **作業 < HK norm (3.22 VS 3.34)**
- 獎勵 > HK norm (2.76 VS 2.44)

1. 多口頭讚賞，即時獎勵正面行為例如在白板上即時加分。
2. 多感官學習及多元電子學習。
3. 加強學習氛圍考試前兩周停活動，設考試倒數
4. 加強學習策略及溫習技巧
5. 加強家長教育
6. 加強同儕互觀、實驗課、考績觀課等以提升教學

自評會議

從行政及課程層面，檢討因新冠狀病毒停課期間實行的措施成效。

管理與組織	學與教	學生支援	學生表現
議題	議題	議題	議題
1. 學校主要通過甚麼行政措施應對支援家長及學生在停課及復課後的安排?	1. 學校怎樣運用這段時間安排合適的學習活動，以保持學生的學習動力?	1. 學校如何支援學生在家持續學習?	1. 學生在停課及復課後的學習進展如何?
2. 學校如何藉今次疫情，反思將來的發展?	2. 學校如何在復課後跟進學生學習進度? 3. 學生怎樣獲得五育均衡的發展機會?	2. 學校如何支援家長指導學生學習?	
*組長 組員	*組長 組員	*組長 組員	*組長 組員
*陶 郭 正 妙 何 儀	*鳳 邱 鍾 鴻 馬 董 陳 Tracy	*楚 蘇 娟 發 婁 聰 卓 林 湯	P.1 *戴 翁 茵 瑤 君 敏 P.2 *秋 宁 劉 馮 玉 靜 強 P.3 *積 美 李 芳 燦 阮 香 P.4 *然 詠 盼 龍 羅 孫 P.5 *文 周 業 徐 雲 高 P.6 *思 綉 嚴 任 超 區
地點: 校董室	地點: 107 室	地點: 4C	課室

自評會議(II)

- 分析強弱機危
- 檢視管理與組織、學與教、學生支援及學生表現按優次排序
- 行政會預先就討論內容擬定發展方向
- 全體討論從學生需要出發,定三年關注事項

各科組會議

- 1.各科組按關注事項訂**三年工作**目標及大崗
- 2.各科組**@年**訂目標、具體方案及工作大崗及策略
- 3.計劃→實行→回饋檢討→制訂來年計劃
(P-I-E-P)

第二個部份

靈活的資源運用

靈活的資源運用

1. 教育局各項撥款

財力

學校社會工作服務經費

項目	全年經費	@年撥方式	備註
學校社會工作服務津貼 (額外津貼)	361,057	每年分4期	30班, 一般範疇
學校社會工作服務津貼/ 一校一社工	658,050/ 一個常額職位	每年分2期	每校
學校社會工作 諮詢服務津貼	132,548	每年分2期	每校
成長的天空	@組約8萬 145,936 (兩組)	每年分4期	申請1或2或3組, 一般範疇

我的行動承諾.感恩珍惜積極樂觀額外經費

財力

項目	全年經費	@年撥方式	備註
我的行動承諾	\$176,500.00	每年分4期	QEF
我的行動承諾加強版	\$262,500.00	每年分4期	QEF

財力

德育及國民教育津貼

項目	經費	撥款方式	備註
德育及國民教育津貼	\$530,000	一筆過非經常撥款	特殊範疇

校外

項目	經費	撥款方式	備註
仁濟醫院德育及公民教育獎	\$5,000	2期撥款	002

財力

活動津貼

項目	全年經費	@年撥款方式	備註
全方位學習津貼	\$929,055	每年分4期	特殊範疇 (全校各科組)
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	\$159,954	每年分2期	特殊範疇
課後學習及支援計劃	(視乎合資格人數)	每年分1期	特殊範疇 (全津、綜緩)
學生活動支援津貼 (賽馬會)	(視乎合資格人數)	每年分2期	特殊範疇 (全津、綜緩)
家庭與學校合作事宜 委員會	1：家教會\$5855 2：家校合作活動津貼\$10000x2=\$ 20000 3：合辦家校合作活動計劃津貼 \$20000	每年分1期	教育局津貼

財力

學生支援津貼

項目	經費	批款原則	@年撥款方式	備註
學習支援津貼 SEN	(視乎合資格人數:LAMK卷)	按人數計算 (第二層:\$15,000 第三層:\$60,000)	每年分2期	以學生人數計算, 特殊範疇 \$1,600,000(L2) \$2,200,000(L3)
加強言語治療 津貼	(視乎合資格人數)	@班\$4203,中度及 嚴重者額外@\$4203 額外上限\$84060	每年分4期	30班及學生人數, 一般範疇
新來港學童 校本支援計劃	(視乎合資格人數)	@名\$3931	每年分4期	以學生人數計算, 一般範疇
加強支援非華 語學生的中文 學與教津貼	(視乎合資格人數)	1-5人\$153,769 6-10人\$307,500	每年分1期	以學生人數計算, 特殊範疇

財力

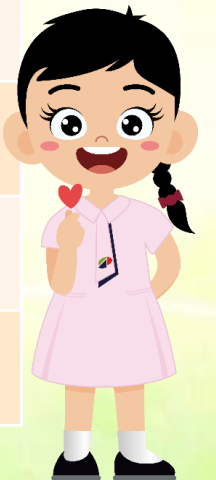
家長教育津貼(最新)

項目	經費	撥款方式	備註
家長教育津貼	\$200,000	一筆過非經常撥款	22-23 23-24 24-25 25-26

靈活的資源運用

2. 社區資源

項目	照顧學生需要
1.青少年關愛計劃(S,T,P)	精神及情緒
2.兒童發展基金--追夢少年(S,P)	個人全人發展 生涯規劃
3.家校樂天鄰(S,T,P,C)	學業及社交
4.科創長者學苑(S,P,C)	社交、社會生活
5.老有所為計劃(S,T,P,C)	社交、社會生活
6.賽馬會心繫家庭家長教育(P)	家長教育
7.財德兼備計劃(S,T,P)	個人成長
8.區本學習計劃--333小老師計劃(S,T,P)	學業
9.聖雅各福群會課後託管班	學業/個人成長



申請校外津貼

項目	計劃經費	撥款方式	備註
「無限潛能 - 青少年關愛計劃」	全免	/	UpPotential(3年)
兒童發展基金 (三年計劃)	\$1,524,600 及 配對: 288,000 X 3 (以60學生計算)	分8期	資源： 社會福利署
家校樂天鄰	\$3,440,000	分6期	資源：社區投資共享基金(CIIF) 與伯裘書院合辦
才德兼備理財學校計劃 (一年計劃)	\$100,000	分1期	來源：投委會、香港中文大學、 教育大學與學校夥伴協作中心
「長者學苑發展基金」	\$122,000(首三年計劃) 60,000(兩年)	分2期	資源：安老事務委員會 長者學苑發展基金委員會
「老有所為活動計劃」 (一年計劃)	\$20,900	活動完結遞交報告 後,實報實銷	資源： 社會福利署
賽馬會心繫家庭 家長教育	全免	/	香港中文大學家長教育學會 資源：賽馬會

1. 青少年關愛計劃

課程三階段



透過自我評估
發掘壓力根源

1



分析評估結果
認識個人檔案

2



學習自助技巧
行動進入課程

3

立即發掘壓力根源



青少年關愛計劃

1. 透過校內講座、工作坊、課堂及網上平台方式，加強青少年對**情緒管理**技巧的認識，
2. 而且不只是停留在表面的理論，更有**許多實用的技巧**，例如呼吸技巧、手指操等等，相信可以幫助孩子們學習如何以正面思想面對挑戰，以正能量建造美好人生，
3. 而計劃中設有**小導師和家長義工**，更能鼓勵孩子和家長都參與其中，共同建立一個關愛網絡，有效促進和諧。

參加了計劃後成效如何？

統計去年向學生、家長及老師發出的調查問卷，數據顯示**97.8%**的學生認為關愛身邊的人是很重要的，**90.3%**的學生認為自己能做到**主動關愛他人**，接受問卷調查的「青少年關愛計劃」**家長義工**，**100%**認為計劃對學生建立正確的價值觀和正面的人生態度有幫助，**100%**樂於參與「青少年關愛計劃」，**100%**表示會繼續參與此類的活動，同時向任教老師發出問卷，**100%**的老師表示課程內容對培養學生的心靈健康有積極作用。

2. 兒童發展基金追夢少年計劃2.0

學校由2019年開始向社會福利署申請資金舉辦「兒童發展基金」。「追夢少年1.0 成長之旅」計劃已於2022年10月結束。由於計劃成果有目共睹，故本校繼續申請新一期「追夢少年2.0」計劃，感恩，再度獲社會福利署撥款，讓我們的孩子可以繼續追夢。

兒童發展基金三大元素

目標儲蓄

助學員培養儲蓄習慣



個人發展規劃

為未來發展奠下基礎



師友配對

擴闊學員社交網絡



兒童發展基金活動多元化

尋潛能

理財工作坊

發展興趣

義工培訓

友師聖誕聯歡

友師學員外出參觀

成長小組



3. 家校樂天鄰計劃



本校與萬鈞伯裘書院合辦「家校樂天鄰」計劃，成功申請勞工及福利局社區投資共享基金資助2021-2024年度活動。

計劃先是為區內小學學童提供課後託管服務，招募中學生負責指導功課、長者負責照顧學童和提供康樂活動，藉此在區內建立跨代互信關係，建立關愛網絡，為孩子創造良好的成長經歷，提昇自我價值，增強自信。

家校樂天鄰計劃

招募親子義工配對區內有需要的獨老及兩老長者和基層親子家庭，進行每月關懷探訪。了解被訪長者及家庭的最新狀況及需要，建立義工與受訪家庭之間的互信關係，從而**強化鄰里支援網絡**。另外由長者配對中小學生結成小隊進行探訪工作，以加強**兩代參加者的溝通和交流**，建立跨代共融關係。

家校樂天鄰
樂天大使託管班導師招募

培訓內容
個人思維及溝通技巧培訓
了解托管班規則及流程

導師培訓
每三個月會舉辦一次導師培訓及義工聚會
*參加者必須出席
對象：長者、家長、中二或以上學生

導師津貼
完成面試及培訓後
每節(三小時)當值均可得到\$60津貼

小學託管班
2021-2023
9月起
逢星期一至五
下午2:30-5:30
香港普通話研習社
科技創意小學

諮詢及聯絡
63609724 朱姑娘
46236841 鄧姑娘
香港普通話研習社
科技創意小學
天秀路25號天富苑

義工報名

4. 科創長者學苑

學校由2019年起成功申請長者學苑發展基金，開辦「科創長者學苑」，今年進入計劃第四年。計劃為長者開辦課程，讓他們有機會學習新事物、新知識，掌握新技能。他們活到老學到老的精神成為我們的孩子好榜樣，促使我們的孩子更積極學習。

科創長者學苑

科創長者學苑在三年內除了為長者開辦12個課程外(當中包括2個健康課程、6個綜藝課程、及4個體驗活動)，還額外安排長幼共融課程。加強長者與年青一代的溝通，**擴闊雙方的社交圈子，促進跨代共融，長幼同心。**

香港普通話研習社科技創意小學
長者學苑-科創長者學苑
2019至2020年度活動計劃

日期	活動	形式	活動對象	活動目標
2019至2020年度				
9/11	膝關節預防及按摩工作坊 (3:30-4:30)	工作坊	長者 14 人	簡介膝關節疼痛種類及成因、預防膝關節退化方法、香薰治療簡介、對應症狀的精油介紹、膝關節按摩方法。
7/12	耆藝樂共融	工作坊	長者 14 人 親子 10 對	透過小型花牌製作，讓長者與小孩有溝通了解的機會，從而促進長幼共融。
6-8/2 (取消)	中華文化周	攤位	長者 8 人	長者教授學生玩傳統遊戲及製作傳統食物，讓學生了解中華文化之餘，長者亦能一展所長。
10/2 (延期進行)	健康飲食講座	講座	長者 30 人 家長 30 人	讓長者了解如何在冬季食得更健康，同時也讓照顧者掌握長者飲食上的細節。
12,19/2 4,11/3 (延期進行)	精油香薰護理課程	工作坊	10 人	由專業的香薰治療師帶領長者如何利用香薰，精油按摩改善肩頸痠痛及睡眠質素。
10,17,24,31/3 7,14/4 (取消)	耆藝小學堂	小組	長者 8 人 學生 16 人	長者與小學生一起做不同的傳統手工藝，透過活動促進長幼共融之餘，讓長者增加自信及能力感。
7-8/2020 (延期進行)	耆藝樂共融 II	工作坊	長者 14 人 親子 10 對	透過小型花牌製作，讓長者與小孩有溝通了解的機會，從而促進長幼共融。
6,13,20,27/5 (延期進行)	健康甜品工作坊	工作坊	10 人	讓長者認識及學會使用更多健康甜品的材料，及製作簡單的甜品。

長者學苑-科創長者學苑
2020年9月1日至2021年8月31日期間擬舉辦的課程

課程名稱及內容	日期	形式	對象	學費
歡樂慶中秋	30/9	工作坊	15 長者	-
種植課程	29/10, 27/11, 18/12, 21/1	課程	15 長者	-
蔬果大變身	6/10, 17/11, 24/11, 15/12	課程	15 長者	-
無人機訓練課程	7/12, 14/12	課程	10 長者	-
健康講座	27/1	講座	60 長者	-
中華文化大交流	4-5/2	攤位	15 長者	-
「交」遊	5/2	戶外活動	20 長者	-
精油健康課程	2 月至 3 月	課程	15 長者	-
健康甜品課程	4 月至 5 月	課程	15 長者	-

香港普通話研習社科技創意小學
長者學苑-科創長者學苑
2021-2022 年度

日期	活動	形式	活動對象	活動內容
9/2021	健康工房	4 堂課程	15 位長者	由專業導師帶領長者製作不同的健康用品如潤唇膏，潤膚膏，肥皂等。為長者健康提供進一步的保護。
10/2021	種植課程	4 堂課程	15 位長者	為長者提供種植課程，讓他們學習健康從飲食開始。
11/2021	蔬果大變身	4 堂課程	15 位長者	讓長者學習製作檸檬醋、洛神花茶、咸檸檬，認識健康從飲食開始。
08/12/2021 15/12/2021	無人機課程	2 堂課程	10(長者)/10(小學生)	讓長者學習操作無人機。由學生擔任小老師分享心得及指導長者操作無人機完成指定任務。
1/2022	綜藝班： 國畫	4 堂課程	15 位長者	繪畫簡單明快山水畫，感受山水的寧靜與美感，促進身心靈健康。
3/2022	綜藝班： 珠串	4 堂課程	15 位長者	用彩珠串成各種創意小擺設，促進長幼共融。
4/2022	綜藝班： 二胡	4 堂課程	15 位長者	發揚中國傳統音樂，促進長者健康身心。
5/2022	音樂會	1 節活動	不限	為本校學生長者家長提供免費活動資源，以豐富長者家長的生活餘暇。
6/2022	綜藝班： 手工	4 堂課程	15 位長者	透過手工製作，讓長者建立人際網絡。

5. 老有所為計劃

學校由2017年開始向社會福利署申請資金舉辦「老有所為種植計劃」。

我們邀請區內長者及幼稚園生親子到本校與學校環保大使一起進行有機種植活動，讓大家認識有機種植技巧，推廣環保低碳生活之外，也讓孩子們體驗與不同年齡層的人士合作和相處，學習照顧別人，能設身處地為人設想。

6. 財德兼備計劃

「才德兼備理財計劃」的內容包括學科課程、非學科學習活動、環境佈置、教師及家長培訓工作坊等，並獲十萬元作推行各項活動，以訓練學生如何理財，成為才德兼備理財的孩子。

7. 賽馬會心繫家庭家長教育

香港家長教育學會主辦的賽馬會「心繫家庭」家長教育計劃，家長們可參與為期三年的家長教育計劃，讓自己重新檢視自己成長的經歷，享受育兒的樂趣，內容包括6個講座及3個工作坊，有助家長教育的發展！

8. 聯校家長講座及工作坊

- 本校重視家長教育，每年為家長開辦不同類型的家長講座，近年更邀請幼稚園合辦了一連四次的聯校家長講座，讓家長從中學習正向管教方法，提供管教子女及親子溝通技巧上的支援，並探討建立孩子品德和價值觀的要訣，建立和諧的家庭關係。

主題

賞識教育：讓孩子看得起自己

正向家教18式(1)

正向家教18式(2)

如何教養孩子品德及價值觀

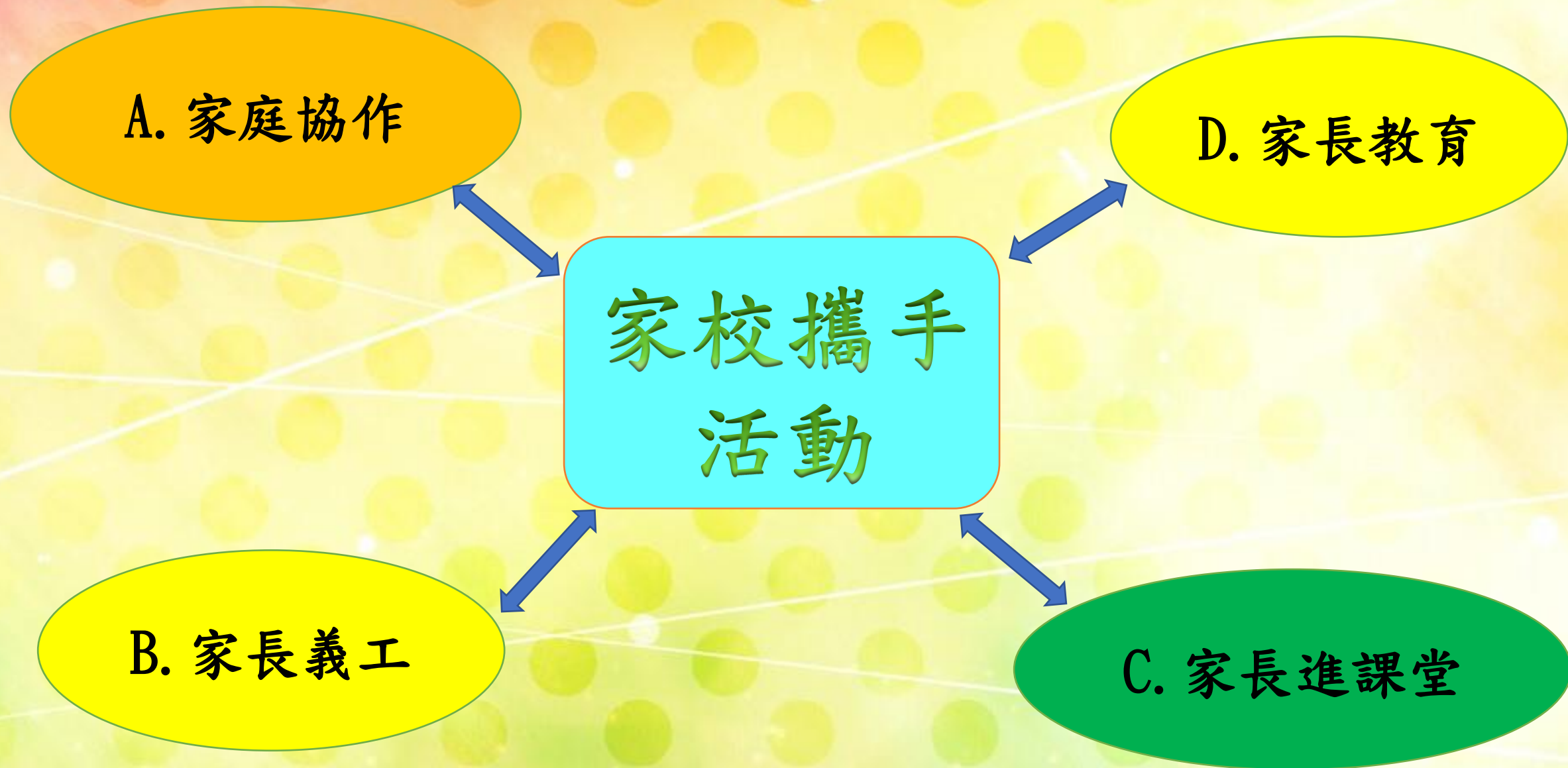
靈活的資源運用

3. 人力資源

1. 家長

家長
是我們
強力後盾





A. 家庭協作

D. 家長教育

家校攜手
活動

B. 家長義工

C. 家長進課堂

A. 家庭協作

家長齊參與

我們設計活動不只在學校進行，還安排家中進行的活動，請家長**共同參與**，既能對孩子有鼓勵作用，家校合作培育學生良好品德。

附件二

香港普通話研習社科技創意小學
2021-2022 年度才德兼備理財學校計劃
「老吾老，以及人之老」

致家長：

我們開展了一個才德兼備理財學校計劃「老吾老，以及人之老」的活動，你的孩子將要為一個長者服務活動進行籌款。他們將以自己的實際行動賺取資助金額，現請你作為見證人見證你的孩子從 10 月到 12 月期間在家完成 20 次家務，在表格上打勾，並在最後簽名作實。謝謝你的參與和支持！

__月__日	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日
__月__日	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日

__月__日	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日
__月__日	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日

家長簽名：_____

日期：_____

B. 家長義工

研究指出：家長越積極參與學校事務，對孩子的學習越能有正面的影響

本校有一群熱心支持學校工作的義工家長，在各項活動中彰顯**家校合作**精神，在協助活動的過程中他們也可以了解孩子在學校的學習情況，**對培養孩子良好的行為有正面的影響**。

家長參與校內義務工作：

協助帶隊

親子講座

午膳當值

帶領興趣
小組

籌款活動

親子旅行

圖書館
工作

回收活動

親子陪讀

協助注射

照顧學生

植樹活動

本校有一群熱心支持學校工作的義工家長，在各項活動中彰顯**家校合作**精神。

C. 家長進課堂

邀請家長協助德育課堂，家長在預備課堂、進入課堂、反思課堂的過程中，也有**教學相長**的機會，讓他們直接參與子女的學習，更能了解孩子的學習需要。

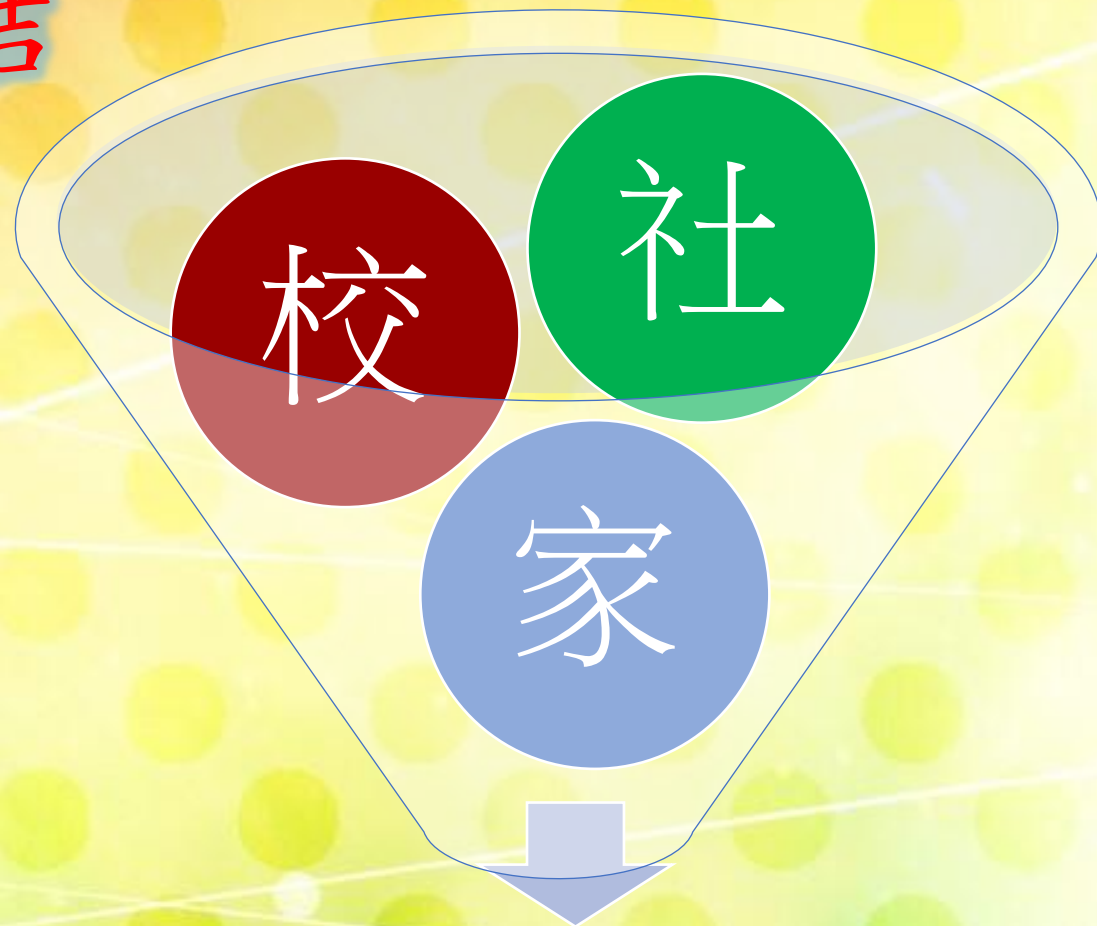
D. 家長教育

本校重視家長教育，每年為家長開辦不同類型的家長講座，疫情期間更是實體與網課相結合，把正向教育元素及親子相處技巧等元素帶家長，使家長對子女的教育更有效益。

2. 社工及活動工作人員

社工	工作內容
校本社工1	支援學校、支援教師、支援家長、家長教育、支援學生 包括：推行校本的成長課程、校本輔導活動。推行成長小組、輔導小組、升小一及升中適應活動、個案輔導、特殊支援。為學校開發及運用社區資源及辨識懷疑輟學學生。
校本社工2	負責CDF、老有所為及長者學苑計劃，並協助CIIF工作。 協助全方位社工支援學生各樣需要
計劃社工1	CIIF工作: -透過課託為介入點，推動中學生、家長及長者成為「樂天大使」，與小學生及其家庭建立互信互惠的關係。管理託管班導師人手、學生秩序、物資管理、津貼財務管理
計劃社工2	-與學校同事協商開放校園場地安排-招募計劃義工 -定期舉辦探訪活動、義工聚會、聚腳點活動-定期出版天聞記者天水圍社區報紙 -管理計劃網站、社區平台，宣傳活動 -解答計劃義工問題 -與社區夥伴聯絡，定期合作社區大型活動、建立跨界別平台及轉介機制-撰寫報告、收集及整理計劃三年來的問卷數據
活動工作人員	主要協助學校社工推行活動、學生輔導工作、處理文書工作、準備活動物資、製作壁報等及其他校方指派之工作。

小總結



培養正面的價值觀，

支援孩子茁壯成長

第三個部份

校內訓輔工作如何提升學生輔導服務的效能

培育品德教育

People
人物

Places
地方

Processes
流程

品德教育

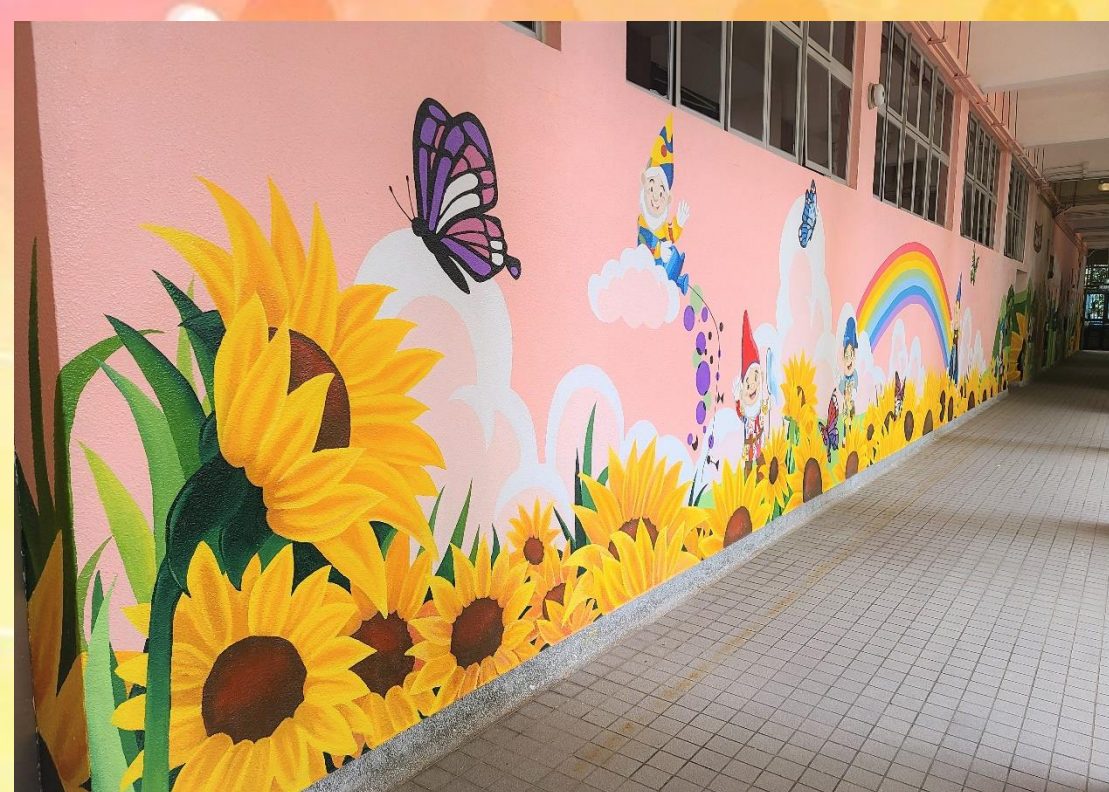
Policies
政策

Programs
活動

Places 地方



品德馬賽克牆



Places 地方

環境氛圍
開心溫暖



重要的持份者

- 課程/隱閉課程
- 多元活動
- 實地參觀
- 多元服務

學生

家長

- 義工
- 教育
- 活動

- 培訓、氛圍
- 各項支援
(人力+財力)
- 發掘有心人帶頭推動

老師

社區
聯繫

- 校外支援
- 開放校園
- **CIIF+CDF**
- 長者學苑
- 社區人士

訓育組(常規訓練)

Policies 政策



學生集隊：早會/升旗

學生返放學安排

教師值崗/防炎值崗安排

學生秩序:學生上落、往課室安排

課室常規、班窩文化

防火及意外演習

監管校車、保姆車日常安排及運作

學生校服、儀容、操行、評語

獎懲制度

教師培訓



Programs
活動

訓育組(校風培訓)

星章獎勵計劃

校本輔導活動

服務
「一人一崗」

班級經營

健康校園
政策

家訪活動





品德教育-早會、講座、自理自律Super Kid、榮譽卡
和學生獎勵計劃



電子獎勵平台Super Kid星章獎勵計劃



XPYPSSC

XPYPSSC

XPYPSSC

金

銀

銅

香港普通話研習社科技創意小學



2016至2017年度

自律又有品
科創好公民



校本 輔導活動

香港普通話研習社科技創意小學

2017至2018年度

科創有愛小子



香港普通話研習社科技創意小學

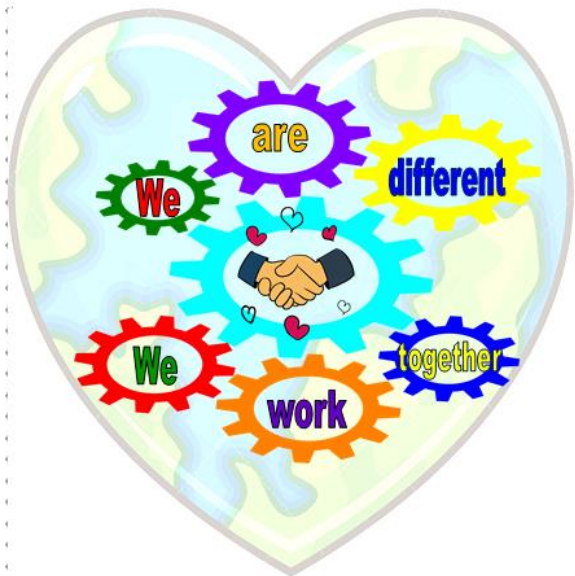
2018至2019年度

科小健康小勇士



香港普通話研習社科技創意小學

2019至2020年度



香港普通話研習社科技創意小學

2021至2022年度

科小優秀小公民



香港普通話研習社科技創意小學

2020至2021年度



逆境戰士



校本輔導活動-欣賞牆



成長小組

(小四)成長的天空計劃

本校應教育局邀請參加「成長的天空計劃」(小學)，其中一項服務是向有成長需要之學生提供「輔助課程」，提升其抗逆力。以一系列小組活動、訓練營及親子活動，從而協助學生訂立個人目標，增強其社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，使其在逆境中能積極面對及解決困難。

小六升中活動

面對升中的轉變，同學難免產生莫名的焦慮感及緊張，陪伴小六同學在升中前有充足的心理預備，以正面積極的心理狀態接受升中的各項挑戰，透過講解及討論，裝備同學們對升中的認知及疏解擔心。

愛心服務系

情緒小主人學生小組

由社工帶領，以網上形式進行，以繪本故事教導學生分享及抒發自己的情緒，學習正面處理情緒的方法，從而提升解決問題的能力。

成長小組

升小適應活動



讓小一新生盡快適應小學生活和認識新同學，社工到教室帶領互相認識活動，以遊戲方式讓學生彼此認識，打破隔膜。

網上升中挑戰學生小組

由社工帶領，以網上形式進行活動，探討升中面對的轉變及挑戰，認識網絡陷阱，提高學生對網絡資訊的警覺性，積極準備面對升中挑戰。

陽光小天使服務計劃

愛

小天使們於校內努力發放開心愉快的正面力量，更於校門列隊歡迎同學上學，為一天之始帶來生氣。

小一遊戲活動

遊玩系列

為讓小一新生適應校園群體生活，定期安排遊玩活動，讓小一學生盡快適應校園。

成長小組

遊玩系列

小一遊戲活動

為讓小一新生適應校園群體生活，定期安排遊玩活動，讓小一學生盡快適應校園。

歡樂小白屋

於早會時段開放，讓孩子一起玩玩具，建立社交同伴，共同享受校園歡樂時光。

社工網課活動

逢星期二、五下午由社工進行「午間好心情」、「點歌播歌傾心事」網課活動，以互相分享方式教育高小學生不同的適應方式。

言語治療小老師計劃-「言語治療小老師」義工培訓工作坊

言語治療小老師，是由我們的高年級學長擔任，在培訓中讓學長了解如何利用不同的故事咭、工作紙等，教授學弟妹的發音、用字和表達技巧，在午膳時間協助有言語困難之小一、二學生。

品德教育組

Processes
流程

生活教育課安排

德育活動

服務學習課

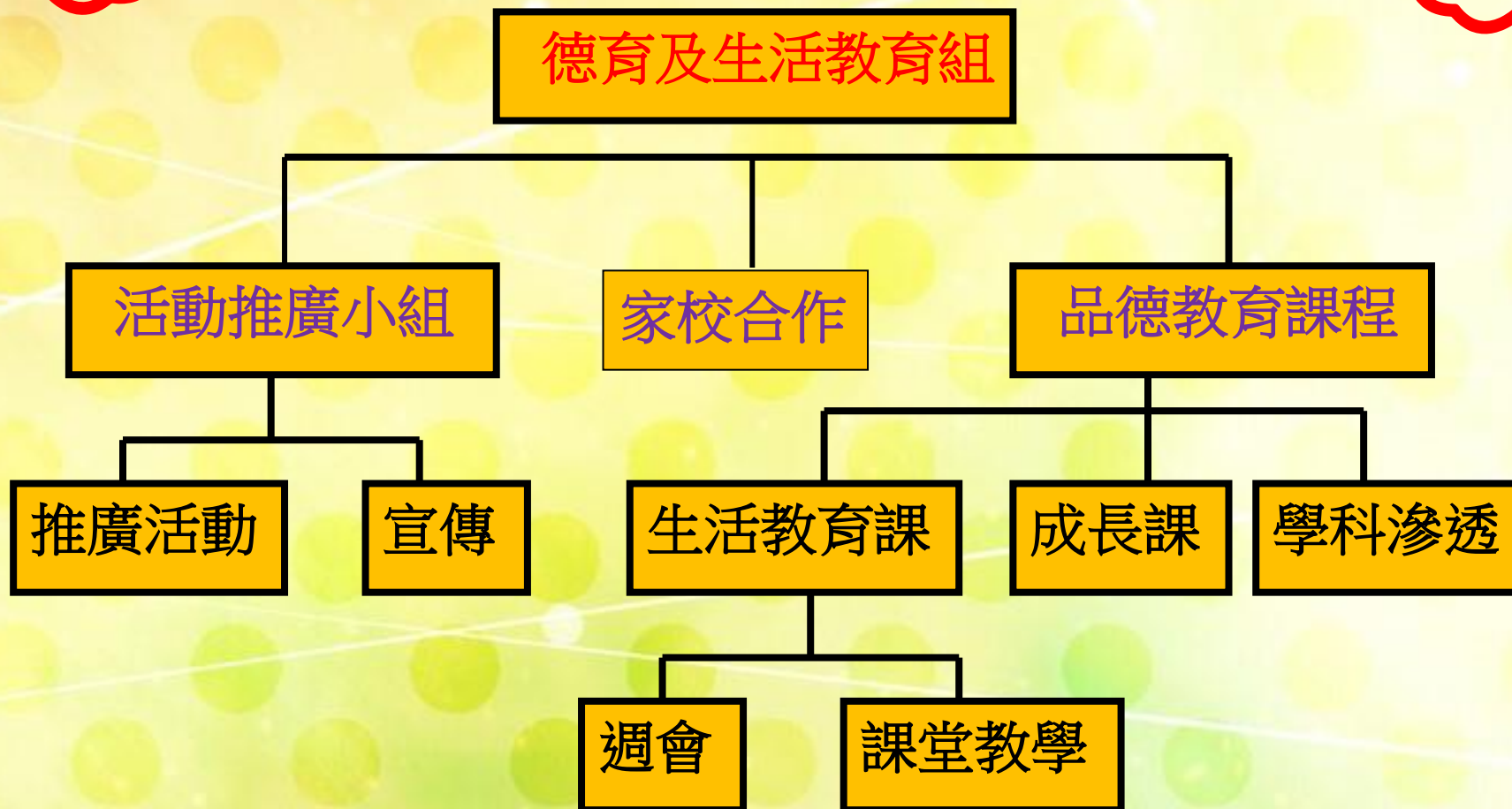
關愛校園計劃

青少年關愛計劃P.3





品德教育



本校品德教育發展歷程

2001

- 本校校董：關俊棠博士
- 成立德育發展及培育組→策劃品德教育推展方向

2003

- 全方位道德教育計劃(結合訓導、輔導及生活教育科)
- 月訓配以生活教育課、各科、校本輔導活動、週會

2006

- 德育及生活教育組
- 季訓配以生活教育課、成長課及服務學習課

2017

- 2014年推出德育及公民教育課程
- 重整德育及生活教育課程(校本活動、家校合作、品德教育課程)

2020

- 推廣正向教育
- 優化德育及生活教育課程(校本活動、家校合作、校本品德教育課程)

2022再修訂五大範疇及十個價值觀

- 個人
- 家庭
- 社會
- 國家
- 世界

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞

德育及支援活動-話劇欣賞

週會講座
配合

有禮守規
好市民

無煙家族

家有一老



每年都會邀請不同的機構到校，進行話劇、講座等，帶給學生不同的**德育信息**。本學期更邀請「禮行天下」的「**弟子規音樂舞劇**」到校宣傳中華傳統文化。

德育及生活教育-國民教育日程

本校德育組編排國民教育的活動日程，於**全年進行**國民身份認同的培育。

A. 為南京大屠殺死難者默哀活動

B. 基本法網上問答比賽

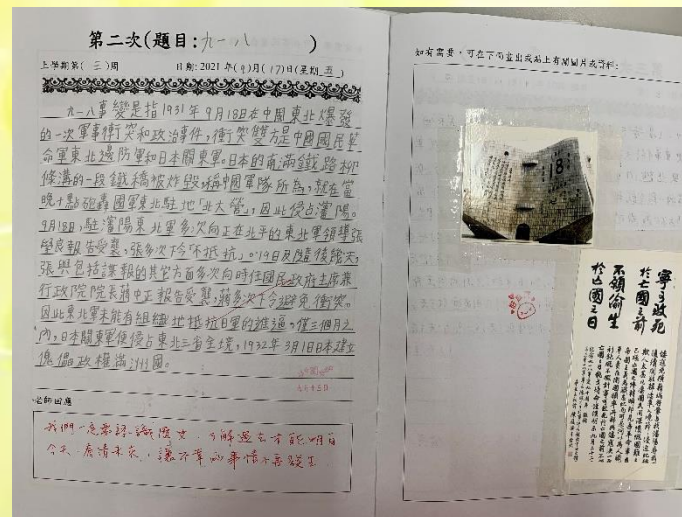
傳承與發展

為了繼承和發揚五四運動的愛國精神，1939年有人提出把5月4日定為中國青年節。1949年12月，中央人民政府政務院正式宣佈5月4日為中國青年節。

現在，在青年節期間，中國各地都會舉行紀念活動，青年們會進行各種社會服務，還有許多地方在青年節期間舉行成人禮。



C. 五四青年節的意義



D. 九一八事變學習心得

家校合作-家長進課堂--服務學習課

邀請家長協助德育課堂，家長在預備課堂、進入課堂、反思課堂的過程中，也有**教學相長**的機會。

關愛校園計劃



1.3 「疫」境戰士修練	培養學生的積極、正面的態度是生活教育的重要主題。每一名學生應派發「疫」境戰士修練指南。全年包括「優秀小公民」、「感恩小天使」、「健康小戰士」、「學習小達人」四個主題，小冊子根據不同主題提出具體建議。學生在老師的指導和鼓勵下，配合建議來規範自己的行為，在日常生活中培養自我節制能力，學習感恩精神、嘗試服務他人，提升自己的公民意識，學習以公正的態度對待他人，每月檢視並記錄。能完成建議的學生可以獲得一個相應主題的獎勵徽章，藉此激勵學生投入活動當中，把公民意識、感恩包容、自我節制、公平公正轉化成日常行為，培養學生的積極、正面的態度。
1.4 品格教育講座	為了讓學生明白生命珍貴而脆弱，學會關心自己、關愛他人、愛護環境。停課不停學，本校邀請政府及不同的非牟利機構，利用網上為學生提供有關個人安全、健康訊息、環保資訊等講座。
1.5 欣賞感恩多一些	為讓學生多留意並發掘身邊值得欣賞的人和事，推廣欣賞文化，於課室內設立「欣賞感恩多一些聲報」，讓學生把教室內、學校內值得欣賞的人和事記錄，並張貼於聲報上。通過活動，培養他們擁有一雙能發現美的眼睛，也潛移默化地做出良好的行為。而收到欣賞卡的同学更能感受到被肯定的喜悅，在激勵下更能持續地做出好行為。
1.6 「班」獎典禮	我們關心每一位學生的成長，發掘他們的長處，所以每班的班主任會根據班中每位同學的不同特質，設立不同的獎項，加以讚許，例如「最具笑容甜美大獎」、「最有愛心爆棚大獎」等。通過活動，讓學生感受到自己被欣賞，哪怕成績再差、能力再弱也可以被包容、被肯定，也通過老師對其他同學的讚賞，學習看到別人的長處，把仁愛、包容植根在他們心中。
1.7 一人一崗	我們深信每位學生都是獨一無二的，他們也都具有自己獨特的潛能，所以學校刻意安排讓全校每一個學生都有機會擔當班內及校內不同的職務，藉此讓學生建構出正向積極的觀念，從工作中肯定自我，在服務他人的同時為自己的生命喝彩。學期初，各班除了選出班長、組長及科長外，各班主任按各班之需要訂立不同之崗位，務求使各人都有其職份，從而加強各人的歸屬感。除此以外，學校更設立不同的服務團隊，如：風紀、午膳服務生、圖書館服務生等，為學生提供很多服務同學的機會。

2、班級層面	
活動	內容
2.1 班口號設計比賽	為了團結學生，令他們關心班內的一切，訓練創設班口號設計比賽。學期初，由班主任與同學共同設計班口號。活動既可以令學生關心班內事務，發揮合作精神，又可以讓他們有目標可循，有規範可循，向目標努力，使生命更有規劃更有盼望。
2.2 異質分組	為了表現對學習能力較弱的學生的關顧，班主任配合學校支援組的要求，在課室內根據學生的能力及不同的特質分組，每組包括：能力較強及能力較弱的學生，安排不同的小組職責，希望透過生生互動，以強帶弱，讓學生在課堂活動中有更多的收穫，也讓學生表現關愛之情。
2.3 最佳拍檔	學校關顧學生的成長，學校支援組鼓勵同學與旁邊同學成為好拍檔，推動朋輩輔導。老師按班內學生能力進行異質分組，分別在上學期及下學期為班學生編排座位，全班以每二人為一小組，鼓勵與旁邊同學成為好拍檔，不強調個人能力，務求學生可發揮自己的專長，主動協助身邊同學，以推動同儕互助文化。每學期班主任都會從班中選出三組最能發揮互助精神的學生，在班中加以表揚。
2.4 課室特工	學習支援組特別關顧有特殊學習需要的學生的成長，根據他們的性格特點，委任他們參與班內職務，例如清潔大使、燈長、門長等，讓他們有機會為同學貢獻一分力量。活動讓能力不同的學生都能透過為同學服務，表現自己的強項，互相欣賞，加強彼此接納的關愛文化。
2.5 班際數學問答比賽及競技比賽	為了營造良好班風及班聲譽，從而建構良好的師生關係。在考試完結後，數學及常識科為各級舉辦班際數學問答比賽；體育科為三至六年級舉行班際體技比賽。活動除了讓學生感受比賽氣氛，增強學生的歸屬感及師生關係外，還教導同學面對勝不驕，敗不餒，應享受比賽的過程。
2.6 班際種植比賽	為讓學生體驗種植的樂趣，觀察植物生長過程，感受生命的神奇，也了解自己的成長與茶苗一樣是需要長賢付出心血照料的，從而學習感恩。活動由一人一崗之種植之星每天為自己班的茶苗澆水，並定期在老師的指導下施有機肥。在茶苗成熟後由環保組老師負責評選出最茁壯的白菜。因應疫情關係，只有六年級學生參與此活動。完成評比後學生採摘白菜，帶回家與家人分享自己的勞動成果。
2.7 課室清潔比賽	為了讓學生體會工友叔叔阿姨的工作有多辛勞，環保組特設課室清潔比賽。基於疫情停課關係，只在下學期舉辦一次課室清潔比賽。活動能提高學生保持課室整潔的意識，除了為自己創造更整潔的學習環境外，也減少為工友叔叔阿姨帶來繁重的工作，學會關顧別人的需要和難處。

學生支援組(SEN)



學生個案跟進及資料更新

校本教育心理服務

小組訓練及支援活動-輔導教學

勵苗學習坊(家長培訓小組)

外購專業小組服務

課程、課業、簿冊及座位調適安排

評估調適安排



學生支援組(SEN)



統籌及策劃有特殊教育需要學生服務

教師助理入班協作

教師聯繫及培訓

家長聯繫及培訓

言語治療服務

言語小學堂計劃

小一識別/升中/轉校學生資料轉介

分享成果



家校合作-社會福利署舉辦的
義務工作嘉許活動
本校榮獲團體組金狀



多年來榮獲
元朗區傑出義工獎(兒童組)
學生個人亞軍及優異獎各1個



分享成果

仁濟醫院德育及公民教育
獎勵基金超過十五年獲德
育及公民教育獎勵計劃

2019-2020
第二屆樂繫校園
獎勵計劃榮譽獎

優秀老師關愛大獎

榮譽校園及關愛校園十年大獎



分享成果

「第三屆品德教育傑出教學獎」
優秀獎（小學組）



香港環境卓越大獎頒獎典禮



香港義工獎頒獎典禮2022
卓越愛心學校



我們的收獲，除了獲獎及獲肯定外，
建立了學生的**信心、愛心及希望**。

無論在**個人成長、**
責任感都有增長，
最重要是學生
喜愛上學，熱愛生活！



學生輔導服務的秘訣

多重進路 互相配合

有機結合 自然連繫

1

以人為本

2

關懷備至

3

促進成長

為何我們這樣努力堅持？

- ALL For Children
- For ALL Children
- Children For ALL



有怎樣的父母/老師，便有怎樣的孩子/學生

在批評中成長的孩子，他就學會責難。
在敵意中成長的孩子，他就學會攻擊。
在嘲諷中成長的孩子，他就易於畏縮。
在羞辱中成長的孩子，他就學會自卑。
在寬容中成長的孩子，他就學會忍耐。
在鼓勵中成長的孩子，他就充滿自信。
在讚美中成長的孩子，他就充滿感激。
在公平中成長的孩子，他就學得正義。
在安全中成長的孩子，他就學會信任。
在讚許中成長的孩子，他就學會自愛。

